



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe [S2IZarz1>SD]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Stefan Trzcieliński
stefan.trzcielinski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia; posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do rejestracji na trzeci semestr studiów magisterskich.

Cel przedmiotu

Wykazanie przez studenta: posiadania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do uzyskania tytułu zawodowego magistra; opanowania podstaw warsztatu naukowego; umiejętności rozwiązywanie użytecznego biznesowo bądź społecznie problemu wymagającego przeprowadzenia badań naukowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student wyróżnia metody statystyki matematycznej do modelowania i analizy procesów i zjawisk w ramach pracy dyplomowej [P7S_WG_03]

Student opisuje stosowane metodologie badań w naukach zarządzania i ergologii, niezbędne do przeprowadzenia badań w pracy dyplomowej [P7S_WG_04]

Student charakteryzuje zaawansowane metody pozyskiwania danych rynkowych w pracy dyplomowej

[P7S_WG_07]

Student wskazuje i opisuje normy etyczne w procesie badawczym pracy dyplomowej [P7S_WK_01]
Student identyfikuje zasady ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskie, podczas tworzenia pracy dyplomowej, zapewniając zgodność z obowiązującymi normami i przepisami [P7S_WK_02]

Umiejętności:

Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do krytycznej analizy literatury i danych w pracy dyplomowej [P7S_UW_03]

Student samodzielnie proponuje i analizuje rozwiązania problemów zarządczych w pracy dyplomowej [P7S_UW_04]

Student analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w pracy dyplomowej [P7S_UW_07]

Student przygotowuje pracę pisemną w języku polskim i obcym, zgodnie ze standardami edytorskimi i naukowymi [P7S_UK_01]

Student efektywnie prezentuje wyniki swoich badań ustnie w języku polskim i obcym [P7S_UK_02]

Kompetencje społeczne:

Student demonstruje umiejętność integracji wiedzy z różnych dziedzin naukowych w procesie tworzenia pracy dyplomowej, wykorzystując różnorodne perspektywy i metody badawcze do rozwijania kompleksowego podejścia do badanego tematu [P7S_KK_01]

Student identyfikuje i ocenia przyczynowo-skutkowe zależności w pracy dyplomowej, rangując ich istotność [P7S_KK_02]

Student wykazuje profesjonalizm, etykę zawodową i poszanowanie różnorodności kulturowej w procesie tworzenia i prezentacji pracy dyplomowej [P7S_KR_01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena zaawansowania dysertacji magisterskiej; ocena końcowa dysertacji magisterskiej; ocena werbalnej i graficznej prezentacji i fragmentów dysertacji magisterskiej.

Treści programowe

1. Formalne i edytorskie aspekty przygotowania dysertacji magisterskiej.
2. Ogólny problem badawczy seminarium i korekta tematów dysertacji magisterskich.
3. Indywidualne problemy badawcze i metoda badań w dysertacji magisterskiej każdego uczestnika seminarium.
4. Prezentacja wyników badań literaturowych oraz uwarunkowań dla rozwiązania problemu badawczego (do 5 prezentacji); dyskusja.
5. Prezentacja wyników badań literaturowych oraz uwarunkowań dla rozwiązania problemu badawczego (do 5 prezentacji); dyskusja.
6. Prezentacja wyników badań empirycznych i ich porównania z rozwiązaniem problemu badawczego stosowanym w organizacji / przedsiębiorstwie przed przystąpieniem do badań (do 5 prezentacji); dyskusja.
7. Prezentacja wyników badań empirycznych i ich porównania z rozwiązaniem problemu badawczego stosowanym w organizacji / przedsiębiorstwie przed przystąpieniem do badań (do 5 prezentacji); dyskusja.
8. Harmonogram dalszych prac nad dysertacją magisterską; sformułowanie tematu artykułu naukowego.

Tematyka zajęć

1. Formalne i edytorskie aspekty przygotowania dysertacji magisterskiej.
2. Ogólny problem badawczy seminarium i korekta tematów dysertacji magisterskich.
3. Indywidualne problemy badawcze i metoda badań w dysertacji magisterskiej każdego uczestnika seminarium.
4. Prezentacja wyników badań literaturowych oraz uwarunkowań dla rozwiązania problemu badawczego (do 5 prezentacji); dyskusja.
5. Prezentacja wyników badań literaturowych oraz uwarunkowań dla rozwiązania problemu badawczego (do 5 prezentacji); dyskusja.

6. Prezentacja wyników badań empirycznych i ich porównania z rozwiązaniem problemu badawczego stosowanym w organizacji / przedsiębiorstwie przed przystąpieniem do badań (do 5 prezentacji); dyskusja.
7. Prezentacja wyników badań empirycznych i ich porównania z rozwiązaniem problemu badawczego stosowanym w organizacji / przedsiębiorstwie przed przystąpieniem do badań (do 5 prezentacji); dyskusja.
8. Harmonogram dalszych prac nad dysertacją magisterską; sformułowanie tematu artykułu naukowego.

Metody dydaktyczne

Seminarium; panel dyskusyjny.

Literatura

Podstawowa:

Mazur A. (2023). Regulamin realizacji prac dyplomowych oraz przebiegu egzaminu dyplomowego dla kierunków studiów realizowanych na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Poznańskiej.

www.fem.put.poznan.pl

Czakon W. (2020, Red.) Podstawy Metodologii Badań w Naukach o Zarządzaniu. Wydawnictwo Nieoczywiste.

Kothari C.R. (2004). Research Methodology. Methods and Techniques. New Age International (P) Ltd., Publishers. <https://www.modares.ac.ir/uploads/Agr.Oth.Lib.17.pdf>

Uzupełniająca:

Literatura stosowna do tematu pracy

Perechuda K. (2021). Holistyczna Metodologia Nauk. Ontologia i epistemologia badań naukowych.

CeDeWu, Warszawa

Krajewski (2010). O metodologii nauk i zasadach pisarstwa.

http://www.krajewskimiroslaw.pl/_media/docs/4i.%20METODOLOGIA%20NAUK.pdf

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50